**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель начальника училища по учебно-методической работе _____ / Зубатова И.Н. /
*подпись* *(Ф.И.О.)*
" 28 " августа 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование: **Основы финансовой грамотности**

Основная образовательная программа: Судовождение

Специальность (направление подготовки): 26.02.03 Судовождение

**Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам**

| Вид занятий | Очная форма обучения | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | Общая трудо-емкость дисцип-лины, з.е.т. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | № семестра | | | | | | | | | № курса | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Σ | 1 | 2 | 3 | 4 | Σ | |
| Урок | | | 32 | | | | | | **32** | | | | 10 | 10 | |
| Практическое занятие | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лекция | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семинар | | | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторное занятие | | | | | | | | | | | | | | | |
| Курсовой проект(работа) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Итого аудиторных** | | | **32** | | | | | | **32** | | | | **10** | 10 | |
| Практика | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультация | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | | | | | | | 22 | 22 | |
| **Всего** | | | **32** | | | | | | **32** | | | | **32** | **32** | **0,9** |

**Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)**

| Форма контроля | Очная форма обучения | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | № семестра | | | | | | | | № курса | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Экзамен | | | | | | | | | | | | |
| Дифференцированный зачет | | | зач. | | | | | | | | | зач. |
| Зачет | | | | | | | | | | | | |
| Курсовой проект(работа) | | | | | | | | | | | | |
| Другая форма | | | | | | | | | | | | |

г. Нижний Новгород
2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.03 Судовождение (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства просвещения от 12.12.2024 г. №872)

Автор(ы) рабочей программы преподаватель / Панина Н.А. /
*должность*

преподаватель / /
*должность*

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета училища
протокол № 1 от " 27 " августа 20 25 г.

Секретарь педагогического совета училища / М.В.Храмушина /
*подпись* *(Ф.И.О.)*

" 27 " августа 20 25 г.

Председатель предметной цикловой комиссии / Дворникова Е.Н.
*подпись* *(Ф.И.О.)*

" 26 " августа 20 25 г.

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины/ цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля | Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля | Трудоемкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ |
|---|---|---|
| **СГ.06** | Социально-гуманитарный цикл | 0,9 |

**Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)**

| | |
|---|---|
| 1 | Математика |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

| | |
|---|---|
| 1 | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| 2 | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| 3 | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| 4 | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |

## 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

| | |
|---|---|
| 1 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;<br>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;<br>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия |

| | |
|---|---|
| 2 | принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;<br>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;<br>-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;<br>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;<br>-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;<br>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;<br>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;<br>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей |
| 3 | особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;<br>- принципы организации проектной деятельности |
| 3.2. Студент должен уметь:* | |
| 1 | определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;<br>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;<br>- составлять план действий;<br>- определять необходимые ресурсы;<br>- реализовывать составленный план |
| 2 | определять задачи для сбора информации;<br>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;<br>- структурировать получаемую информацию;<br>- оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;<br>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия |

| | |
|---|---|
| 3 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;<br>-осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;<br>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;<br>-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;<br>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;<br>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;<br>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;<br>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов |
| 4 | работать в коллективе и команде;<br>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности |

**4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин по курсам (семестрам) с указанием часов**

| № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц) | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (очн) | Заочная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (заочная) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | урок | | практическое занятие | | лекция | | семинар | | лабораторное занятие | | курсовой проект (работа) | | практика | | консультация | | промежуточная аттестация | | самостоятельная работа | | | урок | | практическое занятие | | лекция | | семинар | | лабораторное занятие | | курсовой проект (работа) | | практика | | консультация | | промежуточная аттестация | | самостоятельная работа | | | |
| | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | | |
| | | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | | к | ч | к | ч | к | ч | к | ч | к | ч | к | ч | к | ч | к | ч | к | ч | к | ч | | |
| | ***Введение в курс финансовой грамотности.*** Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |
| **1** | **Раздел 1. Деньги и операции с ними** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1** | **Деньги и платежи** *Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов* | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| **1.2** | **Покупки и цены** *Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки* | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |

| № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц) | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (очн) | Заочная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (заочная) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | урок | | практическое занятие | | лекция | | семинар | | лабораторное занятие | | курсовой проект (работа) | | практика | | консультация | | промежуточная аттестация | | самостоятельная работа | | | урок | | практическое занятие | | лекция | | семинар | | лабораторное занятие | | курсовой проект (работа) | | практика | | консультация | | промежуточная аттестация | | самостоятельная работа | | | |
| | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | |
| **1.3** | **Безопасное использование денег.** *Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета* | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| **2** | **Раздел 2. Планирование и управление личными финансами** | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1** | **Личный и семейный бюджет, финансовое планирование** *Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета* | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| **2.2** | **Личные сбережения** *Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов* | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| **2.3** | **Кредиты и займы** *Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство* | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| **2.4** | **Безопасное управление личными финансами** *Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами* | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| **3** | **Раздел 3. Риск и доходность** | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № п/п | Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц) | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (очн) | Заочная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Общее кол-во часов (заочная) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | урок | | практическое занятие | | лекция | | семинар | | лабораторное занятие | | курсовой проект (работа) | | практика | | консультация | | промежуточная аттестация | | самостоятельная работа | | | урок | | практическое занятие | | лекция | | семинар | | лабораторное занятие | | курсовой проект (работа) | | практика | | консультация | | промежуточная аттестация | | самостоятельная работа | | | |
| | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | № курса | кол. час. | | |
| **3.1** | **Инвестирование** *Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид* | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| **3.2** | **Страхование** *Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов* | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| **3.3** | **Предпринимательство** *Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса* | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| **4** | **Раздел 4. Финансовая среда** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4.1** | **Финансовые взаимоотношения с государством** Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| **4.2** | **Защита прав граждан в финансовой сфере.** Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| **Σ** | Итого | | **32** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | | **10** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **22** | |

**Карта обеспеченности дисциплины литературой**

| № | Наименование источника * | Год издания | Количество экземпляров |
|---|---|---|---|
| 5. Основная литература ** | | | |
| 5.1 | Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/378458. | 2024 | ЭР |
| 5.2 | Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085. | 2021 | ЭР |
| 5.3 | Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/389003 | 2024 | ЭР |
| 5.4 | Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Фрицлер, А. В.<br>Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/496684/p.2 | 2022 | ЭР |
| 5.5 | Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06790-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/494158/p.2 | 2022 | ЭР |
| 6. Дополнительная литература** | | | |
| № | Наименование источника * | Год издания | Количество экземпляров |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6.1 | Шимко, П. Д.<br>Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/490075/p.2 | 2022 | ЭР |

| 7. Источники права (нормативно-правовая литература)*** | | | |
|---|---|---|---|
| № | Наименование источника * | Год издания | Количество экземпляров |
| 7.1. | Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) | 2012 | |
| 7.2. | Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" | 2012 | |
| 7.3. | Приказ Минпросвещения России от 12.12.2024 N872 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение" | 2024 | |

| 8. Российские журналы | | |
|---|---|---|
| № | Наименование источника * | Периодичность выхода в год |
| 8.1 | Речной транспорт | 4 |
| 8.2 | Морской флот | 6 |
| 8.3 | Транспортное право | 4 |

**9. Информационное обеспечение дисциплины ***

| № | Наименование |
|---|---|
| 1 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - Режим доступа: http://fcior.edu.ru |
| 2 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.) |
| 3 | Справочная система Гарант www.garant.ru |

**10. Материально - техническое обеспечение дисциплины****

| № | Наименование |
|---|---|
| 1 | Помещения для самостоятельной работы - зал информационных технологий: специализированная мебель: столы, стулья; компьютерная техника IntelPentium – 7 ед. с возможностью подключения к сети "Интернет", сканер, принтер -1 ед. Microsoft Office Professional Plus 2016, ОС Windows Professional 10, Антивирус Kaspersky, WinRAR.к.244 |
| 2 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации.к 31<br>Оснащение: специализированная мебель (столы, стулья), демонстрационное оборудование и технические средства обучения: доска, экран, проектор, ноутбук. |

**11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

| № | Наименование |
|---|---|
| 1 | Формы организации занятий: уроки |
| 2 | Формы контроля знаний: промежуточный контроль - экзамен |
| 3 | Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов. |

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2025-2026 учебный год**

Изменений и дополнений нет

Председатель предметной цикловой комиссии _____ _Дворникова Е.Н.__/

подпись (Ф.И.О.)

"26__" _августа__20_25 г.

**Паспорт фонда оценочных средств**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями*

| | |
|---|---|
| 1 | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| 2 | ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| 3 | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| 4 | ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |

и следующими умениями, знаниями и практическим опытом:

| | |
|---|---|
| 1.1. Умения:* | |
| 1 | Применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности, оперировать экономическими терминами, грамотно вести себя в типичных потребительских ситуациях, разбираться в системе налогообложения физических лиц |
| 2 | Применять законодательство о защите прав потребителя, анализировать материалы СМИ, оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности |
| 3 | Соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности, выбирать организационно-правовую форму предприятия, применять различные методы исследования рынка |
| 4 | Принимать управленческие решения, разрабатывать бизнес-план, осуществлять планирование производственной деятельности |
| 1.2. Знания:* | |
| 1 | Систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации. Основные положения Конституции РФ, Федерального Закона от 25 мая 1995 года «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность |
| 2 | Основы налогообложения в предпринимательской деятельности, экономическую сущность и принципы построения бюджета, основные принципы добровольного и обязательного страхования, страхования ответственности и предпринимательских рисков |
| 3 | Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица, виды кредитования, плюсы и минусы кредитования |
| 4 | Предпосылки финансового мошенничества, возможности рационального использования средств и пути их увеличения, основные понятия и принципы коррупции, технологию разработки бизнес-плана |

| № п/п | Контролируемые модули (темы) дисциплины** | Код контролируемой компетенции | Этап формирования | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | вид | количество |
| 1 | Бюджетная система РФ. Банковская система РФ. Кредитование и его роль в современной экономике. Кредитование граждан: плюсы и минусы. Понятие налогов и сборов. Система страхования в РФ. Пенсионная система РФ. Личный и семейный бюджет. Отношения между участниками сферы услуг. Правовое поле. Виды финансовых мошенничеств. | ОК 01- ОК. 04 | промежуточный | Дифференцированный зачет | 32 |

**Описание показателей и критериев оценивания уровня освоения дисциплины и компетенций обучающихся**

Дифференцированный зачет

Оценка производится по 4-хбалльной системе

| Показатели/уровень освоения | Критерий | Результаты оценивания |
|---|---|---|
| Отлично (90%-100% правильных ответов) | Теоретическое содержание дисциплины; практические навыки работы с освоенным материалом; владение материалом в сфере предпринимательской деятельности | Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы сформированы; показано уверенное владение материалом |
| Хорошо (80%-89% правильных ответов) | | Теоретическое содержание дисциплины освоено частично без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; показано не уверенное владение материалом |
| Удовлетворительно (70%-79% правильных ответов) | | Теоретическое содержание дисциплины освоено частично без существенных пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы частично; показано частичное владение материалом |
| Неудовлетворительно (менее 70% правильных ответов) | | Теоретическое содержание дисциплины освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; владение материалом не показано |

***КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

| **Результат обучения** | **Критерий оценки** | **Формы и методы оценки** |
|---|---|---|
| Знания: | | |
| Систему и структуру предпринимательской деятельности Российской Федерации. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Основы налогообложения в предпринимательской деятельности страхования ответственности и предпринимательских рисков. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности юридического лица. Основные положения Конституции РФ, Федерального Закона от 25 мая 1995 года «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», Постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Экономическую сущность и принципы построения бюджета, основные принципы добровольного и обязательного страхования, страхования ответственности и предпринимательских рисков. Виды кредитования, плюсы и минусы кредитования. Предпосылки финансового мошенничества, возможности рационального использования средств и пути их увеличения, основные понятия и принципы коррупции, технологию разработки бизнес-плана. | Применение на практике систем и структур предпринимательской деятельности Российской Федерации. Применение на практике навыков использования нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность. Применение на практике основ налогообложения в предпринимательской деятельности, страхования ответственности и предпринимательских рисков. Применение на практике законодательных актов, навыков анализа. Применение на практике навыков использования законодательных актов, технических возможностей борьбы с финансовым мошенничеством, принципами борьбы с коррупционной составляющей. | Примеры форм и методов контроля и оценки для знаний, умений, практического опыта (ненужное удалить): дифференцированный зачет |
| Умения: | | |

| | | |
|---|---|---|
| Применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере предпринимательской деятельности. Применять законодательство о защите прав потребителя, анализировать материалы СМИ, оформлять документацию для регистрации предпринимательской деятельности. Соблюдать деловую и профессиональную этику в предпринимательской деятельности. Оперировать экономическими терминами, грамотно вести себя в типичных потребительских ситуациях, разбираться в системе налогообложения физических лиц. Выбирать организационно-правовую форму предприятия, применять различные методы исследования рынка.Принимать управленческие решения, разрабатывать бизнес-план, осуществлять планирование производственной деятельности. | Правильность выполнения заданий, связанных с анализом и применением, (в зависимости от предложенных ситуаций) документов, законодательных актов, применяемых в сфере финансовой и предпринимательской деятельности.Правильность выполнения заданий на принятие управленческих решений, разрабатывать бизнес-план, планировать производственную деятельность. | Примеры форм и методов контроля и оценки для знаний, умений, практического опыта (ненужное удалить): дифференцированный зачет |

**речень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине «Основы финансовой гра**

Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица).
Перечислите основополагающие элементы бюджетной системы РФ.
Анализ формирования доходной и расходной части федерального бюджета.
Перечислите источники финансирования бюджетов различных уровней
Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины. Исполнение бюджета.
Распределение бюджетных средств.
Какие способы уменьшения дефицита государственного бюджета Вы знаете?
Раскройте понятие "внебюджетные фонд".
Понятие банковской системы. Влияние банков на бюджетные отношения.
Центральный банк РФ, его функции и полномочия.
Коммерческие банки, их функции.
Виды банковских операций.
Инструменты кредитно-денежной политики государства.
Понятие кредита. Кредитная система в РФ
Экономическая сущность и формы кредитно-денежных отношений.
Основные виды и формы кредитов.
Перечислите участников кредитных отношений, и их обязательства.
Кредиты и риски.
Виды потребительского кредитования. Ипотечное кредитование.
Кредитные истории.
Каково влияние кредита на экономическую активность организаций и граждан?
Система налогов в РФ.
Понятие налога и сбора.
Перечислите принципы налогообложения.
Каковы функции налоговой системы и налогообложения?
Объекты налогообложения.
НДС. Налог на прибыль
Акцизы.
НДФЛ.
Что такое налоговая декларация и каковы правила ее заполнения?
В чем заключается экономическая сущность страхования?
Какие основные виды страхования Вы знаете?
Каковы организационно-правовые формы страхования?
Добровольное и обязательное страхование.
В чем заключаются меры государственного регулирования страховой деятельности?
Бюджеты страховых компаний
Какие существуют основные виды и формы страховани?
Экономико-финансовые основы страхования.
Каковы особенности структуры пенсионной системы в РФ?
Основные группы обеспечения.
Задачи и цели пенсионных фондов.
Что такое социальная пенсия?
Какие существуют пенсионные налоги и сборы в РФ?
Каким образом производится расчет индивидуального пенсионного коэффициента?
Какие существуют виды пенсий в РФ?
Каким образом можно сформировать личные пенсионные накопления?

Какая роль семейного бюджета в современной жизни общества?
Формы бюджета семьи.
Номинальные и располагаемые доходы.
Перечислите основные направления расходов семейного бюджета?
Какие преимущества ведения семейного бюджета?
Электронный кошелек, современные способ оплаты.
основные правовые акты.
Основные права потребителя
Государственная и общественная защита прав потребителей. Права и обязанности сторон
Какие существуют в современном мире предпосылки формирования финансового мошенничества в различных сферах жизни?
Поведенческий и психологический тип пострадавших от финансовых махинаций.
Сущность предпринимательской деятельности.
Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности.
Предпринимательская деятельность на основе долевой собственности.
Предпринимательская деятельность на основе акционерной собственности.
Некоммерческие организации, их участие в предпринимательской деятельности.
Предпринимательский риск: понятие, виды и юридическое значение.
Лицензирование предпринимательской деятельности: сущность и виды.
Процесс бизнес-планирования.
Структура и содержание бизнес-плана для нового предприятия.
Какие существуют виды предпринимательской деятельности?
Работа фондовой биржи.
Структура и принципы осуществления торгов.
Односторонние, двусторонние и многосторонние сделки
Возмездные и безвозмездные сделки.
Консенсуальные, реальные и формальные сделки.
Формы сделок.
Финансовые ресурсы.
Прибыль и амортизационные отчисления.
Источники финансирования предприятия
Внеоборотные и оборотные активы.
Источники формирования собственных средств предприятия
Виды прибыли и коэффициенты ликвидности.
Виды несостоятельности
предпринимательской сфере.
Отношения и основные черты франчайзинга. Источники доходов франчайзера.
Принципы формирования благоприятного имиджа предпринимателя.
Факторы, влияющие на культуру предпринимательства.
Основные принципы организации и проведения деловых контактов.
Культура телефонных переговоров.